

AVVISO PER LA SELEZIONE di PROPOSTE PROGETTUALI
PER INTERVENTI di VALORIZZAZIONE DELLE DIFFERENZE e DIFFUSIONE
DELL'EDUCAZIONE INTERCULTURALE nelle SCUOLE del QUARTIERE 5
Anno scolastico 2014/2015

Le linee guida per l'inserimento degli alunni stranieri del 2012 si differenziano dalle precedenti, emanate nel 2006, tenendo conto che da allora molte cose sono cambiate: non solo è cresciuto in maniera considerevole il numero degli alunni stranieri nelle scuole italiane, ma la loro presenza è sempre più diversificata e rappresentata per la maggior parte da ragazzi nati in Italia.

Sono pertanto "da evitare le azioni esclusive e mirate, bisogna pensare a dei progetti che siano veramente interculturali, che possano coinvolgere tutta la classe e non i singoli alunni stranieri." (Ongini, 2014).

Sull'educazione interculturale il Comune di Firenze ha percorso i tempi istituendo già dal 2000 la rete dei centri di alfabetizzazione (Centri alfa), che affiancano e supportano le scuole nel processo di insegnamento dell'Italiano come lingua seconda, senza trascurare interventi mirati al mantenimento della lingua d'origine, considerando il plurilinguismo un fattore predittivo importante per un buon processo di inclusione scolastica e sociale, oltre che una risorsa da sostenere e valorizzare anche secondo le indicazioni europee.

Nel 2008 la Regione Toscana, con la Delibera 530/2008 "Per una scuola antirazzista e dell'inclusione", ha inteso promuovere processi di formazione per gli insegnanti e attività progettuali didattiche ed extradidattiche per gestire e valorizzare le differenze di vario tipo all'interno delle scuole.

E' in questa linea progettuale che la Direzione Istruzione-Quartiere 5 realizzano specifiche iniziative mirate alla piena inclusione scolastica e sociale dei minori stranieri e delle loro famiglie, in una visione interculturale intesa in senso ampio, in grado di promuovere conoscenza, ascolto e dialogo nel variegato mondo della scuola e del territorio, per prevenire e contrastare fenomeni di bullismo, esclusione e discriminazione tanto facili da innescarsi quanto pericolosi e talvolta letali in età adolescenziale.

Tenendo conto di quanto sopra esposto, il presente avviso si rivolge a tutti i soggetti interessati (Ditte, Società, Cooperative, Associazioni, concorrenti di cui all'art. 34 di D.lgs. 163/06 costituiti da imprese singole, riunite o consorziate,) a presentare la seguente proposta progettuale:

PROGETTO di VALORIZZAZIONE DELLE DIFFERENZE e DIFFUSIONE
DELL'EDUCAZIONE INTERCULTURALE nelle SCUOLE del QUARTIERE 5

La finalità generale del progetto è diffondere i valori e i principi dell'educazione interculturale e di gestione e valorizzazione delle differenze (socio-culturali, personali, di genere, ecc.) per prevenire fenomeni di razzismo, bullismo, isolamento ed esclusione e favorire una cultura inclusiva e

accogliente, in grado di riconoscere e gestire in maniera appropriata i conflitti e le tensioni inevitabili in un contesto sociale complesso e in rapidissima evoluzione.

Il progetto si rivolge ad alunni della scuola secondaria di primo grado e si realizza in realtà scolastiche dove è sempre più numerosa la presenza di alunni di origine straniera. L'attività offre ai ragazzi e alle ragazze di diverse provenienze stimoli culturali, emotivi e valoriali finalizzati a costruire percorsi di incontro e confronto come base identitaria comune nel rispetto e nella valorizzazione delle differenze e specificità di ciascuno.

Il progetto prevede un percorso laboratoriale interattivo, coprogettato con i referenti scolastici, sia in fase di avvio sia attraverso verifiche in itinere, che affronti le tematiche del dialogo e il confronto interculturale e la gestione dei conflitti, della motivazione allo studio e dell'apprendimento di ragazzi di origine straniera ed italiani, adattando le attività educative alle peculiarità e alle esigenze specifiche di ciascuna classe.

Si prevede anche il coinvolgimento delle famiglie, favorendone processi di socializzazione, confronto, scambio e reciproco sostegno intorno al tema del percorso scolastico - educativo dei figli.

Il progetto si svolgerà nell'anno scolastico 2014/2015, con calendario da concordare, ed avrà inizio indicativamente nell'ultima settimana di novembre p.v..

Il progetto dovrà prevedere un totale di n. 390 ore di attività (compreso attività di progettazione, coordinamento e documentazione).

Vanno considerate a parte le spese per l'acquisto materiali di facile consumo, spese di segreteria, etc.

Il progetto, rivolto ad alunni della scuola secondaria di primo grado, verrà realizzato in una o più scuole del Quartiere 5, sulla base delle risorse disponibili e delle richieste pervenute. Sempre sulla base delle risorse disponibili, l'Amministrazione Comunale si riserva, in caso di esito positivo del progetto, di replicarlo nel prossimo anno scolastico, rinnovando l'affidamento agli stessi patti e condizioni ai soggetti aggiudicatari della presente selezione, al fine di favorire la continuità dell'azione educativa evitando la frammentarietà degli interventi in un ambito educativo che richiede di essere costantemente seguito e monitorato.

Presentazione e valutazione del progetto

I soggetti proponenti devono essere in possesso di uno statuto registrato secondo la vigente normativa, essere in regola con la legislazione inerente la regolarità contributiva, il collocamento obbligatorio e la sicurezza sul lavoro e dimostrare, tramite apposita autocertificazione ai sensi del DPR. 445/2000, di possedere i requisiti idonei allo svolgimento del progetto. Dovrà essere allegato al progetto anche il curriculum del soggetto proponente relativo alle attività inerenti il settore di competenza da cui si possa evincere un'esperienza maturata e dimostrabile in analoghi progetti educativi.

Ciascun progetto dovrà essere sintetico e

- contenere l'indicazione del soggetto proponente e del relativo responsabile;
 - essere ben articolato nei contenuti e nelle finalità oltre che nelle fasi di attuazione;
 - consentire la comprensione degli obiettivi che sostengono il progetto;
- essere redatto secondo le voci contenute nell'apposita scheda (allegato 1) alla quale il proponente si deve attenere;
- essere esaustivo e ben documentato anche per quanto riguarda la parte relativa ai costi;
 - indicare il numero di operatori impiegati e le qualifiche professionali degli stessi;
 - contenere un piano organizzativo degli operatori, comprese le modalità di sostituzione in caso di malattia o altre cause di forza maggiore;
 - prevedere la stesura di un report finale da presentare al Servizio Attività educative e di formazione del Comune di Firenze.

I progetti presentati verranno valutati da un *gruppo di lavoro* appositamente costituito per

l'esame delle proposte progettuali. Fra i progetti ritenuti idonei saranno scelti quelli che avranno ottenuto una migliore valutazione a giudizio del suddetto *gruppo di lavoro*.

La scelta delle proposte terrà conto:

- dell'approccio metodologico;
- del rispetto delle indicazioni contenute negli obiettivi
- delle modalità di realizzazione e sviluppo delle azioni nelle varie fasi del progetto;
- dell'adeguatezza delle proposte, nei contenuti e nelle metodologie adottate, rispetto al target di riferimento del progetto;
- dell'economicità della proposta rispetto alla qualità dell'offerta;

Il bando resterà aperto fino al 7 novembre 2014 pertanto la proposta formativa, oggetto della presente selezione, dovrà pervenire entro tale data.

I progetti devono essere inviati tramite posta elettronica all'indirizzo **PEC:** direzione.istruzione@pec.comune.fi.it

L'Amministrazione si riserva di richiedere chiarimenti, modifiche e/o integrazione ai progetti presentati.

I soggetti le cui proposte non saranno scelte in sede di valutazione riceveranno apposita comunicazione entro il 20 novembre 2014.