



Allegato 1

Linee di Indirizzo per i progetti e i percorsi formativi rivolti alle scuole nell'ambito de "Le Chiavi della Città" per l'anno scolastico 2014/15

- la scoperta e la valorizzazione della storia e del territorio fiorentino, in un'ottica di promozione e di conoscenza della città;
- la valorizzazione del patrimonio artistico, storico, culturale che rende il nostro territorio unico anche grazie alla ricchissima offerta del sistema museale;
- la valorizzazione dei luoghi della scienza, intesi come spazi in cui i ragazzi e le ragazze possano conoscere, attraverso un approccio anche esperienziale, le più importanti conquiste scientifiche contemporanee;
- l'educazione alla legalità, ai diritti, al rispetto delle regole intese come base della convivenza civile e del sistema democratico;
- l'integrazione, l'inclusione, la promozione delle pari opportunità e il contrasto degli stereotipi di genere;
- percorsi di consapevolezza alla genitorialità per la prevenzione del disagio nelle varie fasi di crescita degli alunni.
- la valorizzazione della presenza di bambini e famiglie stranieri quali opportunità di arricchimento e crescita culturale per promuovere una scuola di qualità per tutti;
- la disabilità, il disagio scolastico e le metodologie di facilitazione degli apprendimenti a favore di alunni in situazioni di svantaggio
- la promozione dello studio della storia contemporanea anche attraverso grandi eventi, quale testimonianza degli avvenimenti che hanno caratterizzato il secolo scorso, (la deportazione, i campi di sterminio, le leggi razziali), con la preparazione della Giornata della Memoria e del Giorno del Ricordo;
- la città e i suoi "mestieri", con percorsi che introducano bambini e ragazzi alla conoscenza di quei settori economico-produttivi che hanno a Firenze manifestazioni di eccellenza, quali la moda e l'artigianato artistico;
- l'educazione ambientale nella sua dimensione interdisciplinare, con la promozione di conoscenze e percorsi di valorizzazione di stili di vita sostenibili (utilizzo di energie alternative, riduzione dei rifiuti e degli sprechi, ecc.);
- il rilancio dell'identità del Parco delle Cascine con proposte volte a incentivarne la fruizione e valorizzare la storia, la cultura, il turismo e la sostenibilità ambientale;
- lo sviluppo della creatività e delle forme espressive attraverso i linguaggi del teatro, della musica, della danza e della narrazione;
- la promozione della condivisione di valori ed obiettivi legati all'idea di Europa, favorendo nei ragazzi il sentimento di appartenenza ad una stessa comunità sovranazionale e contribuendo così a sviluppare una condivisa identità europea;
- il sostegno a un adeguato utilizzo di Internet e in generale degli strumenti informatici per l'acquisizione di conoscenze storiche, geografiche, scientifiche, e

la promozione di interventi che supportino i ragazzi e le ragazze in un utilizzo consapevole e sicuro delle nuove tecnologie;

- le celebrazioni delle ricorrenze di personaggi, artisti ed eventi che hanno caratterizzato la nostra storia e che hanno valorizzato con il loro contributo la cultura e l'innovazione scientifica del nostro territorio nazionale;

Le proposte che fanno parte de "Le Chiavi della Città" dovranno avere un carattere diretto alla promozione di "educazioni trasversali" agli apprendimenti ed essere di sostegno ai percorsi disciplinari attraverso proposte declinate in azioni che privilegino la partecipazione attiva dei ragazzi per facilitare l'elaborazione degli apprendimenti.

Con l'obiettivo di sottolineare il valore educativo della continuità orizzontale e della partecipazione delle famiglie potranno essere previsti, all'interno delle proposte presentate, specifici momenti/attività loro dedicati/e che, nell'ottica del *life long learning* e dell'alleanza educativa, possano favorire l'acquisizione di competenze e strumenti in grado di migliorare la comunicazione intergenerazionale e le relazioni scuola-famiglia.

Le proposte presentate faranno riferimento ai contenuti delle seguenti aree tematiche:

Formazione alla cittadinanza e all'impegno civile

Accanto a iniziative di conoscenza delle Istituzioni, si intendono affrontare, attraverso i progetti e i corsi di formazione per gli insegnanti, le tematiche dell'educazione alla legalità (prevenzione di comportamenti non corretti, anche dal punto di vista delle dipendenze, in collaborazione con la A.S.L. e con la Società della salute) al rispetto reciproco (lotta al bullismo e agli stereotipi, educazione "emotiva") e alle *life skills* alla cittadinanza attiva, alla sicurezza (stradale e non).

In questa area si inseriscono: 1. le attività afferenti al Progetto David, nuovo piano strategico per la sicurezza stradale, supportato dall'Amministrazione Comunale; 2. gli interventi relativi all'analisi delle vicende storiche contemporanee con particolare attenzione a quelle del secolo scorso (il nazifascismo, le leggi razziali, la deportazione) per mantenere viva la memoria su questi avvenimenti e riflettere sui fenomeni di razzismo e di esclusione sociale; 3. i temi dei diritti ma anche dei doveri di cittadinanza con particolare attenzione alla conoscenza della Costituzione Italiana; 4. le tematiche nelle diverse culture in considerazione dell'importanza sempre crescente che, nel contesto scolastico, assumono la conoscenza e la valorizzazione delle lingue e culture d'origine degli alunni stranieri; 5. i percorsi formativi interattivi e partecipati tesi ad arricchire le conoscenze in materia di tradizioni, atteggiamenti, stili educativi e relazionali che caratterizzano altre culture e che favoriscono l'acquisizione di strumenti utili a una gestione efficace delle classi plurilingue per offrire a ragazzi e famiglie la possibilità di sperimentare forme di incontro e interazione positiva tra lingue e culture diverse.

Saranno incentivati scambi tra le istituzioni internazionali e nazionali, in particolare delle città gemellate ed amiche per promuovere e rafforzare una dimensione europea ed extraeuropea nell'ambito della formazione.

L'Amministrazione Comunale ha intenzione di presentare progetti nell'ambito del programma europeo EUROPEAid, e richiede pertanto interventi/proposte che sviluppino i temi della promozione dello sviluppo sostenibile e temi quali la promozione della giustizia globale e il sostegno alla cooperazione per lo sviluppo, nell'ambito del rapporto di collaborazione Nord Sud del Mondo.

Rientrano infine in questa area gli eventi celebrativi che per il prossimo anno consistono nelle celebrazioni del centenario della Prima Guerra Mondiale e dei 150 anni di Firenze Capitale.

Musei e beni culturali

Si intendono promuovere le iniziative e i corsi di formazione per gli insegnanti che favoriscano la conoscenza della storia della nostra città, anche attraverso la scoperta dei luoghi meno conosciuti, con percorsi che privilegiano il senso di appartenenza di bambine/i e ragazze/i al territorio.

Le proposte dovranno caratterizzarsi, preferibilmente, per un approccio di tipo esperienziale e laboratoriale anche grazie all'attivazione di sinergie e collaborazioni tra enti ed istituzioni operanti, in questi ambiti, nel territorio cittadino.

Ove previsto un contributo per i laboratori didattici o per l'accesso a carico delle classi, il prezzo per le iniziative inserite ne "Le Chiavi della Città" deve essere inferiore rispetto al costo richiesto abitualmente.

L'Amministrazione Comunale sostiene le iniziative proposte supportando il trasferimento delle classi presso le sedi museali grazie all'utilizzo degli scuolabus comunali.

Non sono previste ulteriori forme di contribuzione da parte dell'Amministrazione.

I luoghi e i modi della scienza

In questa sezione, accanto alla conoscenza dei luoghi che testimoniano il percorso storico delle scoperte scientifiche, saranno accolti progetti ed iniziative di divulgazione che promuovano, attraverso un approccio anche laboratoriale ed esperienziale, l'avvicinarsi di ragazzi e ragazze a quei luoghi nei quali "si fa scienza", sviluppando in essi la comprensione e la passione per le discipline scientifiche, anche in collaborazione con il mondo della ricerca scientifica fiorentina pubblica e privata.

L'Amministrazione Comunale sostiene le iniziative proposte da musei e luoghi della scienza supportando il trasferimento delle classi presso le sedi grazie all'utilizzo degli scuolabus comunali.

Non sono previste ulteriori forme di contribuzione da parte dell'Amministrazione

Musica, teatro, danza e nuovi media

Questa area tematica prevede progetti e corsi di formazione per gli insegnanti collegati ai diversi linguaggi espressivo /comunicativi, oltre a percorsi di educazione all'ascolto e alla visione, che intendono sviluppare attività laboratoriali basate sul coinvolgimento dei ragazzi, con particolare attenzione al processo oltre che al prodotto finale, per utilizzare in modo consapevole gli strumenti espressivi e comunicativi, a partire dal proprio corpo e dalla propria voce.

Si intende dare spazio a proposte interdisciplinari che integrino linguaggi "tradizionali" alle tecniche informatiche, multimediali e digitali, promuovendo l'utilizzo della lingua italiana, anche attraverso la conoscenza dei media, al fine di acquisire sia adeguati strumenti per una corretta analisi dei fatti e dei diversi linguaggi dell'informazione, sia per acquisire una coscienza "critica" rispetto alle varie forme e mezzi di comunicazione.

All'Opera....."Le scuole al Maggio". L'Amministrazione Comunale ritenendo di particolare importanza i progetti finalizzati a favorire la conoscenza e la fruizione

dell'opera lirica, ha stipulato un protocollo d'intesa con la Fondazione Teatro del Maggio Musicale Fiorentino e l'Ente Cassa di Risparmio di Firenze per dare impulso alle proposte che, collegandosi alla programmazione annuale del Festival del Maggio Musicale Fiorentino, presentino specifiche caratteristiche di contenuti e metodologie per un percorso musicale qualificato, incentrato alla partecipazione attiva di bambini e ragazzi alla produzione operistica.

Obiettivo lettura e ricerca

In questa sezione saranno presentati percorsi di conoscenza delle biblioteche e degli archivi pubblici per stimolare e promuovere il piacere della lettura.

In particolare, quest' area si propone di mettere a disposizione degli studenti il patrimonio bibliografico e documentale fisico, digitale, museografico esistente sul territorio comunale, promuovendo l'uso del catalogo on line.

L'Amministrazione Comunale sostiene le iniziative proposte da biblioteche ed archivi supportando il trasferimento delle classi con gli scuolabus comunali.

Non sono previste ulteriori forme di contribuzione da parte dell'Amministrazione.

Educazione ambientale

In questa sezione saranno presentati progetti educativi sulla conoscenza dell'ambiente nella sua dimensione interdisciplinare, sui nuovi stili di vita, sul consumo critico, promuovendo la partecipazione attiva di bambine/i e ragazze/i.

Inoltre sarà rivolta particolare attenzione alle proposte volte a incentivare la fruizione e valorizzare la storia, la cultura, il turismo e la sostenibilità ambientale del Parco delle Cascine e in particolare la fruizione del nuovo Centro Visite del Parco.

Sulla base degli indirizzi regionali e provinciali, annualmente l'Amministrazione Comunale integra proposte con il progetto di educazione ambientale, presentate anche dopo la scadenza prevista per le altre aree tematiche, per consentirne una migliore integrazione con il progetto complessivo della zona fiorentina.

Artigianato e mestieri d'arte

Questa area tematica intende approfondire e promuovere la conoscenza della storia e della tradizione dei mestieri d'arte; in particolare dalla ceramica all'oreficeria, dalla moda al tessile, dal ferro battuto all'argento, dalla scagliola alla carta decorata, dal vetro al marmo, dall'ebanisteria all'edilizia, dall'affresco al trompe l'oeil, dalla calzoleria alla pelletteria.

Mestieri d'arte che hanno contribuito a qualificare l'immagine di un paese che deve gran parte del patrimonio storico e culturale all'abilità e alla competenza degli artigiani del passato.

Oltre alla conoscenza dei settori produttivi che caratterizzano il tessuto economico della nostra città, dalla moda all'artigianato artistico, quali eccellenze note fino agli antichi e nuovi mestieri e professioni, testimonianza dell'ingegno e della creatività che hanno reso grande Firenze.

Disabilità e disturbi dell'apprendimento

In questa sezione saranno presentati corsi di formazione per docenti relativi alle nuove metodologie didattiche per l'inclusione e ai possibili strumenti di intervento sui disturbi e le difficoltà di apprendimento.

Altre aree d'intervento a completamento dell'offerta formativa

Passepartout

Rientrano in questo volume le offerte di promozione alla lettura proposte dalle Biblioteche Comunali e dall'Archivio Storico.

Museo dell'Istituto degli Innocenti

La possibilità di valorizzare in un volume apposito esperienze artistiche eccellenti e significative che rappresentano tutto il patrimonio della città, come i precedenti progetti "Piccoli Musei" e "Crescere che avventura" dell'Istituto degli Innocenti.

Associazione Mus-e a Palazzo Vecchio

L'Associazione Mus-e di Firenze presenta annualmente una serie di proposte educative, scelte tra quelle che fanno parte dell'offerta rivolta alle famiglie e alle scuole, che saranno sostenute dall'Amministrazione Comunale mediante l'inserimento nell'offerta formativa de "Le Chiavi della Città" e l'erogazione di un contributo la cui entità sarà definita annualmente in relazione alle risorse disponibili e al costo complessivo della proposta annualmente offerta.

Il Cartellone

I soggetti gestori delle stagioni teatrali per ragazzi possono presentare le proprie proposte che saranno sostenute dall'Amministrazione Comunale mediante l'inserimento nell'offerta formativa de *Il Cartellone* de "Le Chiavi della Città".

L'erogazione di contributi da parte dell'Amministrazione Comunale sarà definita in relazione alle proposte, al numero di bambini e ragazzi coinvolti nell'offerta, alle risorse disponibili e al costo complessivo della proposta annualmente offerta.

L'Amministrazione Comunale sostiene le iniziative proposte da *Il Cartellone* supportando il trasferimento delle classi con gli scuolabus comunali.