



Allegato 1

Linee di Indirizzo per i progetti ed i percorsi formativi rivolti alle scuole nell'ambito de "Le Chiavi della Città" per l'anno scolastico 2015/16

La pubblicazione "Le Chiavi della Città" raccoglie programmi, proposte concrete, strumenti ed opportunità educative che l'Amministrazione Comunale rivolge a tutti gli studenti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado del territorio fiorentino.

L'Amministrazione intende offrire a docenti e studenti progetti qualificati e significativi, giornate di studio e percorsi formativi ed opportunità educative che, all'interno delle aree tematiche individuate e sotto riportate, sviluppino argomenti interdisciplinari a sostegno di una più completa dimensione educativa.

Le proposte che saranno inserite ne "Le Chiavi della Città" dovranno avere un carattere diretto alla promozione di "educazioni trasversali" agli apprendimenti ed essere di sostegno ai percorsi disciplinari, esplicandosi in azioni mirate alla partecipazione attiva dei ragazzi ed all'elaborazione dei contenuti.

Lo scopo è affrontare e coinvolgere i processi motivazionali e partecipativi delle nuove generazioni, oltre che favorire la ricerca di nuovi contenuti disciplinari e sottolineare il valore educativo della continuità orizzontale e della partecipazione delle famiglie. A tale scopo potranno essere previsti, all'interno delle proposte presentate, specifici momenti/attività loro dedicati/e che, nell'ottica del *life long learning* e dell'alleanza educativa, possano favorire l'acquisizione di competenze e strumenti in grado di migliorare la comunicazione intergenerazionale e le relazioni scuola-famiglia, offrendo anche percorsi di consapevolezza alla genitorialità per la prevenzione del disagio nelle varie fasi di crescita degli alunni.

AREE TEMATICHE

Formazione alla cittadinanza ed all'impegno civile

Accanto ad iniziative di conoscenza delle Istituzioni, si intendono affrontare le tematiche dell'educazione alla legalità, ai diritti, al rispetto delle regole intese come base della

convivenza civile e del sistema democratico (prevenzione di comportamenti non corretti), del rispetto reciproco (lotta al bullismo e agli stereotipi, educazione “emotiva”) del supporto alla formazione dei *life skills*, della promozione della cittadinanza attiva, della sicurezza (stradale e non)

In questa area si inseriscono:

1. le attività afferenti al Progetto David, piano strategico per la sicurezza stradale, supportato dall'Amministrazione Comunale;
2. gli interventi relativi all'analisi delle vicende storiche contemporanee con particolare attenzione a quelle del secolo scorso (il nazifascismo, le leggi razziali, la deportazione) per mantenere viva la memoria su questi avvenimenti e riflettere sui fenomeni di razzismo e di esclusione sociale. Viene quindi promosso lo studio della storia contemporanea anche attraverso grandi eventi, quali testimonianza degli avvenimenti che hanno caratterizzato il secolo scorso, con la preparazione della Giornata della Memoria e del Giorno del Ricordo;
3. i temi dei diritti e dei doveri di cittadinanza con particolare attenzione alla conoscenza della Costituzione Italiana:
4. i progetti e percorsi relativi all'integrazione, l'inclusione, la promozione delle pari opportunità ed il contrasto degli stereotipi di genere;
5. i percorsi interattivi e partecipati, tesi ad arricchire le conoscenze in materia di tradizioni, atteggiamenti, stili educativi e relazionali che caratterizzano altre culture. Lo scopo è favorire l'acquisizione di strumenti utili a una gestione efficace delle classi plurilingue ed offrire a ragazzi e famiglie la possibilità di sperimentare forme di incontro e di interazione positiva tra lingue e culture diverse.
6. interventi che tendono a valorizzare, potenziare e promuovere conoscenze, competenze e abilità personali dei ragazzi e la capacità di saper vivere in gruppo. Azioni che permettono loro di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana, rapportandosi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità. Interventi di prevenzione del bullismo che mirano anche a potenziare l'educazione emotiva, la promozione di *life skills*, lo sviluppo di un buon livello di autostima, la capacità di assumere uno stile comunicativo e comportamentale assertivo. Si tratta di percorsi che possono coinvolgere gli studenti, i docenti, i genitori, la scuola e le agenzie educative presenti sul territorio.

L'Amministrazione Comunale intende inoltre sviluppare i temi della promozione dello sviluppo sostenibile, della giustizia globale e del sostegno alla cooperazione per lo sviluppo, nell'ambito del rapporto di collaborazione Nord Sud del Mondo. Sarà inoltre valorizzata la promozione della condivisione di valori ed obiettivi legati all'idea di Europa,

favorendo nei ragazzi il sentimento di appartenenza ad una stessa comunità sopranazionale e contribuendo così a sviluppare una condivisa identità europea.

Rientrano infine in questa area gli eventi celebrativi, che per l' anno scolastico 2015-2016 consistono in attività collegate alle preparazione di celebrazioni di Firenze Capitale, dell'anniversario dell'Alluvione a Firenze (4 novembre 1966), dell'Anniversario della Liberazione (25 Aprile 1946), eventi che valorizzano e approfondiscono i temi della pace e dei diritti umani come: l'arrivo del Papa a Firenze il 12 novembre 2015; il meeting sui Diritti Umani - Convention per la Pace al Mandela Forum nel dicembre 2015, anche in collegamento alle celebrazioni dei 50 anni dalla morte di Giorgio La Pira.

Musei e beni culturali

In tale area si intende promuovere la scoperta e la valorizzazione della storia e del territorio fiorentino, in un'ottica di promozione e di conoscenza della città.

La conoscenza della storia della nostra città dovrà essere favorita anche attraverso la scoperta dei luoghi meno conosciuti, con percorsi che privilegino il senso di appartenenza degli studenti al territorio.

Si intende inoltre promuovere la conoscenza delle Istituzioni culturali e museali, anche di più recente costituzione che, a vario titolo, operano nel territorio fiorentino, favorendo nei bambini e nei ragazzi la partecipazione alle loro attività.

Le proposte presentate dovranno caratterizzarsi, preferibilmente, per un approccio di tipo esperienziale e laboratoriale, anche grazie all'attivazione di sinergie e collaborazioni tra enti ed istituzioni operanti nel territorio cittadino in questi ambiti.

I luoghi e i modi della scienza

In questa sezione, accanto a proposte che favoriscano la conoscenza dei luoghi che testimoniano il percorso storico delle scoperte scientifiche, saranno accolti progetti ed iniziative di divulgazione che promuovano, attraverso un approccio anche laboratoriale ed esperienziale, l'avvicinarsi di ragazzi e ragazze ai luoghi nei quali "si fa scienza". Lo scopo è quindi quello di incentivare in loro la comprensione e la passione per le discipline scientifiche, anche in collaborazione con il mondo della ricerca scientifica fiorentina pubblica e privata.

Si intende in sostanza valorizzare e rendere accessibili ed appetibili i luoghi della scienza, intesi come spazi in cui i ragazzi e le ragazze possano conoscere, attraverso un approccio anche esperienziale, le più importanti conquiste scientifiche contemporanee.

Musica, teatro, danza, nuovi linguaggi

Questa area tematica prevede progetti collegati ai diversi linguaggi espressivo/comunicativi, oltre che a percorsi di educazione all'ascolto ed alla visione. Si intende promuovere lo sviluppo della creatività e delle forme espressive attraverso i linguaggi del teatro, della musica, della danza e della narrazione. Si vogliono così sviluppare attività laboratoriali basate sul coinvolgimento dei ragazzi, con particolare attenzione al percorso ed al processo completo, oltre che al prodotto finale, per utilizzare in modo consapevole gli strumenti espressivi e comunicativi, a partire dal proprio corpo e dalla propria voce.

Sarà dato spazio a proposte interdisciplinari che integrino linguaggi "tradizionali" con le tecniche informatiche, multimediali e digitali, promuovendo l'utilizzo della lingua italiana, anche attraverso la conoscenza dei media, al fine di acquisire sia adeguati strumenti per una corretta analisi dei fatti e dei diversi linguaggi dell'informazione, sia una coscienza "critica" rispetto alle varie forme ed ai diversi mezzi di comunicazione.

In questa area rientrano anche le proposte che saranno inserite nel progetto "Teatro e Musica Insieme", che intende promuovere interessanti, divertenti e innovativi progetti che coinvolgono attivamente bambini e ragazzi nella realizzazione e rappresentazione di opere per essi appositamente preparate, attingendo da classici musicali e letterari o nuove produzioni. E' importante promuovere dentro la scuola iniziative che coinvolgano i bambini stessi, nell'elaborazione, allestimento e produzione di opere musicali che includano oltre all'uso della voce, anche l'educazione al gesto, al movimento alla danza.

Prosegue il progetto "All'Opera..... Le scuole al Maggio". L'Amministrazione Comunale, ritenendo di particolare importanza i percorsi finalizzati a favorire la conoscenza e la fruizione dell'opera lirica, da alcuni anni ha stipulato un protocollo d'intesa con la Fondazione Teatro del Maggio Musicale Fiorentino e l'Ente Cassa di Risparmio di Firenze, in fase di rinnovo, per dare impulso alle proposte che, collegandosi alla programmazione annuale del Festival del Maggio Musicale Fiorentino, presentino specifiche caratteristiche di contenuti e metodologie per un percorso musicale qualificato, incentrato sulla partecipazione attiva di bambini e ragazzi alla produzione operistica in sinergia con il programma delle proposte della stagione lirica del Teatro.

Obiettivo lettura e ricerca

In questa sezione saranno presentati percorsi di conoscenza delle biblioteche e degli archivi pubblici per stimolare e promuovere il piacere della lettura.

In particolare, quest'area si propone di mettere a disposizione degli studenti il patrimonio bibliografico e documentale fisico, digitale, museografico esistente sul territorio comunale, promuovendo l'uso del catalogo on line.

Educazione ambientale

In considerazione delle nuove disposizioni ministeriali che hanno inserito l'educazione ambientale quale ambito di insegnamento, in questa sezione saranno presentati progetti educativi sulla conoscenza dell'ambiente nella sua dimensione interdisciplinare, con la promozione di conoscenze e percorsi di valorizzazione di stili di vita sostenibili (utilizzo di energie alternative, riduzione dei rifiuti e degli sprechi, ecc.) sui nuovi stili di vita, sul consumo critico, promuovendo la partecipazione attiva di bambine/i e ragazze/i. In questo senso saranno quindi ripresi i principali temi proposti all'Expo 2015 di Milano quali l'innovazione, il risparmio energetico, il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.

Sarà inoltre rivolta particolare attenzione alle proposte volte a rilanciare l'identità del Parco delle Cascine, valorizzandone la storia, la cultura, il turismo e la sostenibilità ambientale, incentivandone la fruizione con particolare attenzione al nuovo Centro Visite,

Artigianato e mestieri d'arte

Questa area tematica intende approfondire e promuovere la conoscenza della storia e della tradizione della città e dei suoi mestieri d'arte, promuovendo in particolare esperienze nei settori della ceramica, dell'oreficeria, della moda, del tessile, della lavorazione del ferro battuto, dell'argento, della scagliola, della carta decorata, del vetro e del marmo, dell'ebanisteria dell'edilizia, dell'affresco e del trompe l'oeil, della calzoleria e della pelletteria. Mestieri d'arte che hanno contribuito a qualificare l'immagine di un paese che deve gran parte del patrimonio storico e culturale all'abilità ed alla competenza degli artigiani del passato.

Oltre alla conoscenza dei settori produttivi che caratterizzano il tessuto economico della nostra città quali eccellenze note fino dall'antichità, si intende porre l'attenzione sui nuovi mestieri e professioni che testimoniano l'ingegno e la creatività che hanno reso grande Firenze.

Giornate di studio e percorsi formativi per docenti

In questa sezione saranno presentati percorsi di formazione inerenti l'area museale e scientifica nonché quelli relativi alle nuove metodologie didattiche per l'inclusione ed ai possibili strumenti di intervento sui disturbi e le difficoltà di apprendimento.

Altre aree d'intervento a completamento dell'offerta formativa

Il Cartellone

I soggetti gestori delle stagioni teatrali per ragazzi possono presentare le proprie proposte che saranno sostenute dall'Amministrazione Comunale mediante l'inserimento nell'offerta formativa de Il Cartellone all'interno de "Le Chiavi della Città".

L'eventuale erogazione di contributi da parte dell'Amministrazione Comunale sarà definita in relazione alle proposte, al numero di bambini e ragazzi coinvolti nell'offerta, alle risorse disponibili e al costo complessivo della proposta annualmente offerta.

Educazione alimentare

Il volume de Le Chiavi della Città "Educazione alimentare" realizzato in collaborazione con il Servizio di Supporto alla scuola, presenta proposte progettuali e laboratori centrati sui vari aspetti dell'educazione alimentare, quali l'importanza e la consapevolezza del cibo che mangiamo, il rapporto tra mente e cibo, la sua importanza relazionale, il suo percorso ed i modi per cucinarlo, con attenzione anche alla creazione di interesse verso cibi di diverse culture e tradizioni ed al loro assaggio.

In questa area saranno sviluppati i principali temi proposti all'Expo 2015 di Milano: l'importanza del cibo come nutrimento, piacere, gusto; recupero di un rapporto diretto con la natura e osservazione diretta delle piante e del terreno; rispetto per l'ambiente, la natura ed i suoi ritmi; riscoperta dei tempi biologici e della peculiarità del momento della preparazione del cibo.

Saranno inoltre prese in considerazione anche le diverse possibili problematiche connesse con l'alimentazione, la prevenzione di comportamenti nocivi per la salute, le abitudini alimentari scorrette.

Passepartout

Rientrano in questo volume le offerte di promozione alla lettura proposte dalle Biblioteche Comunali e dall'Archivio Storico.

Museo degli Innocenti- Bottega dei ragazzi

Si propone di valorizzare, in un volume apposito, esperienze artistiche eccellenti che Istituto e Comune presentano alle scuole unite nella realizzazione di nuove attività educative, volte a:

- sensibilizzare le nuove generazioni nei confronti del patrimonio culturale, ponendo le basi per una sua fruizione consapevole, positiva e creativa; integrare educazione al patrimonio culturale, educazione ai media ed educazione interculturale;
- promuovere la conoscenza della storia dei bambini nel passato e allo stesso tempo dei diritti dei bambini di oggi sanciti dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia;
- mettere insieme la dimensione del conoscere e quella del fare, per coinvolgere tutte le forme di intelligenza cognitiva ed emotiva del bambino.

Elemento di punta di questa collaborazione è il progetto Myplace, che guida bambini e ragazzi delle scuole alla scoperta di Firenze e raccoglie poi il loro punto di vista sulla città, attraverso la realizzazione di cartoline che ne raccontano i luoghi.

Musei Civici Fiorentini e percorsi in città e a scuola

L'Associazione Mus-e di Firenze presenta annualmente una serie di proposte educative, volte a valorizzare il tesoro dei Musei Civici della Città di Firenze, proponendo una serie di attività, percorsi e itinerari che ogni anno tentano di intrecciarsi con più efficacia ai programmi scolastici. Tali proposte saranno sostenute dall'Amministrazione Comunale mediante l'inserimento nell'offerta formativa de "Le Chiavi della Città".