**COMUNE DI FIRENZE – DIREZIONE ISTRUZIONE**
**Servizio Servizi all'Infanzia**

## Progetto sintetico del servizio
## (art. 15 del D.Lgs. 50/2016)

"Appalto del servizio a terzi per le attività educative e di ampliamento dell'offerta formativa nelle scuole dell'infanzia del Comune di Firenze: Cadorna, Capponi ed Andrea Del Sarto" CIG: 70361438E1

Le scuole dell'infanzia luogo del servizio sono:

Scuola dell'Infanzia CADORNA, Via del Pontormo n. 92 – 4 sezioni

Scuola dell'infanzia CAPPONI, Viale Matteotti n. 22 – 4 sezioni

Scuola dell'infanzia ANDREA DEL SARTO, Via San Salvi n. 14 – 4 sezioni

La Scuola dell'Infanzia comunale, quale scuola paritaria in attuazione della L. 62/2000 recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione", prevede:

- la realizzazione di un progetto educativo in armonia con i principi della Costituzione;
- un piano dell'offerta formativa conforme agli ordinamenti e alle disposizioni vigenti;
- la disponibilità di locali, arredi e attrezzature didattiche propri del tipo di scuola e conformi alle norme vigenti;
- il funzionamento degli organi collegiali improntati alla partecipazione democratica;
- l'applicazione delle norme vigenti in materia di inserimento di studenti con handicap o in condizioni di svantaggio;
- personale docente fornito del titolo di abilitazione;
- contratti individuali di lavoro per il personale insegnante che rispettino i contratti collettivi nazionali di settore.

La scuola dell'infanzia persegue e sostiene la sperimentazione pedagogica, definita dalla collaborazione tra Coordinamento pedagogico e personale docente, attraverso la ricerca di azioni innovative e coerenti con le finalità educative e con i bisogni rilevati nel territorio. Lo stile educativo si ispira a criteri d'ascolto, di accompagnamento, di mediazione comunicativa, con una costante attenzione all'osservazione, alla progettazione, alla verifica e alla documentazione.

Il servizio richiesto:

- deve fornire attività didattiche ed educative a bambini e bambine compresi nella fascia di età 3/6 anni frequentanti le scuole dell'infanzia comunali;
- deve essere realizzato all'interno dell'orario scolastico nelle strutture indicate a copertura delle 12 sezioni indicate nel precedente art. 1.;
- e' finalizzato a dare risposte alla crescente complessità del sistema scolastico e alle esigenze dell'utenza relativamente all'orario di frequenza richiesto (fino alle 16,30 oppure alle 17.00), all'atto delle iscrizioni;
- deve offrire attività didattiche ed educative in orario 11,30- 16,30 o 12,00 – 17,00 e per due giorni alla settimana non consecutivi dalle 8,30 alle 13,30 oppure dalle 7/,30/12,30 o dalle 8,00/13,00 in caso di anticipo orario, e di ampliamento dell'offerta formativa da svolgersi anche in orario antimeridiano, rivolte principalmente all'acquisizione di competenze ed

esperienze nell'ambito della psicomotricità, della lingua straniera, dell'educazione musicale e della *media-education* oltre alle altre attività indicate più avanti alle lettere e), f) , g) e h)*;*

Le attività di ampliamento offerta formativa di cui alle lettere a), b) e c), devono essere svolte per un numero di ore annue per sezione non inferiore a 25, da svolgersi con cadenza settimanale, per ciascuna delle tre attività (intendendo che dovrà essere svolta almeno 1 ora per attività psicomotoria, 1 ora per lingua straniera e 1 ora per attività musicali) e per almeno ore 6 ore annue per ogni sezione per l'attività di cui al punto d).

Il progetto deve ampliare il Piano dell'Offerta Formativa e coordinarsi con le attività didattiche ed educative della scuola, tenendo conto dei bisogni formativi dei bambini e delle bambine; dovrà mirare alla gestione della sezioni (composte in media da 25 bambini/bambine e fino ad un massimo di 29 bambini/bambine) con momenti laboratoriali finalizzati all'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa e con attività inerenti l'ampliamento dell'offerta formativa;

Il servizio deve essere garantito da figure docenti e personale educativo – quest'ultimo limitatamente alle attività di ampliamento dell'attività formativa per le attività di cui ai punti a), b), c), e d).

Le attività educative e di ampliamento offerta formativa, da svolgere con fornitura di materiali e attrezzatura necessari a cura e spese della Ditta aggiudicataria sono:

a) Attività psicomotoria
b) Attività di lingua straniera (inglese)
c) Attività musicali
*d) Media education*
e) Attività grafico, pittoriche, manipolative;
f) Attività di esplorazione e scoperta;
g) Attività di approccio scientifico, logico;
h) Attività di narrazione, drammatizzazione;

Il servizio oggetto dell'appalto deve tenere conto delle Linee di indirizzo dell'amministrazione comunale per le scuole dell'infanzia 2016/2017 (http://educazione.comune.fi.it/3-6anni/approfondimenti/linee_indirizzo.html) in uno spirito di collaborazione tra settore pubblico e privato, in raccordo con il Servizio Servizi all'Infanzia e rispondenti ai criteri di seguito riportati:

- Utilizzare per le attività personale docente e personale educativo con titoli di studio specifici e/o attestati professionali acquisiti nell'ambito dello svolgimento delle attività educative nella fascia 0-3 e/o 3-6 anni come meglio dettagliato all'art.4;
- Assicurare la direzione, l'organizzazione e il coordinamento delle attività attraverso i/le Coordinatori/trici, come precisato all'art. 4;
- Utilizzare materiale ludico/didattico strutturato, metodi e strumenti di lavoro adeguati alle attività oggetto dell'appalto; l'offerta di servizi aggiuntivi e innovativi sarà oggetto di attribuzione di punteggio;
- Documentare le attività svolte con la produzione di materiale grafico, fotografie e supporti digitali; l'eventuale produzione documentale su supporti digitali sarà oggetto – se indicata specificamente – di attribuzione di punteggio;
- Produrre una relazione finale delle attività svolte, da presentare al termine dell'anno scolastico di riferimento, dove si dia anche atto di quali attività siano state realizzate tenendo conto degli elementi costitutivi del POF.

Nel progetto/offerta dovrà essere proposto il programma di gestione nel quale saranno esplicitati metodi, obiettivi, finalità, modalità di valutazione e di verifica finale con l'individuazione di idonei indicatori quantitativi e qualitativi.

Il progetto/offerta dovrà esplicitare, nel dettaglio, tempi, attività e strategie educative, tenendo presente i seguenti presupposti essenziali:

- la suddivisione dei/delle bambini/e in sezioni eterogenee;
- l'integrazione e la valorizzazione delle differenze culturali; la previsione di interventi e relative modalità per favorire la comunicazione interculturale saranno oggetto – se indicate specificamente – di attribuzione di punteggio;

Le attività educative previste nel progetto/offerta da presentare in sede di gara, verranno attuate dal soggetto aggiudicatario con il proprio personale, sotto il potere direttivo dei/delle coordinatori/coordinatrici individuati/e dal gestore del servizio e monitorate e verificate, in corso d'opera, anche attraverso incontri dei/delle Coordinatori/trici con il Servizio Servizi all'Infanzia e sopralluoghi per la verifica della qualità del servizio.

Il progetto/offerta dovrà descrivere:

- l'organizzazione delle attività e la programmazione settimanale delle stesse, nell'ambito delle tipologie e degli interventi previsti, al fine di garantire la qualità delle attività di cui all'elenco da a) ad h) e la loro distribuzione nei giorni della settimana;
- la formazione del personale attraverso iniziative specifiche promosse dal soggetto aggiudicatario mirate al consolidamento dell'equipe di lavoro e all'autoformazione;
- il soggetto aggiudicatario dovrà dotarsi anche autonomamente di idonei strumenti di valutazione per il costante monitoraggio della qualità del servizio, percepita ed erogata.

Il soggetto aggiudicatario dovrà garantire, sotto la propria esclusiva responsabilità, lo svolgimento delle attività oggetto dell'appalto, la qualità dell'intervento e il coordinamento didattico/organizzativo.

Il servizio richiesto dovrà adeguare gli interventi didattici ed educativi, sulla base dei bisogni specifici e di situazioni particolari, segnalate dal Servizio Servizi all'Infanzia che dovessero emergere nel corso dell'anno scolastico nei confronti di bambini e bambine e non noti all'apertura dell'anno scolastico.

**Documento firmato da:**
**ROSANNA ONILDE PILOTTI**
**COMUNE DI FIRENZE/01307110484**
**16/05/2017**